

Fiche Formation : Commande Numérique type HNC100-2X (Avec programmation)

OBJECTIFS :

- Appréhender l'architecture matériel de la Commande Numérique HNC100-2X.
- Comprendre l'architecture logicielle WinPed 5.10
- Savoir retrouver les données essentielles du système.
- Comprendre le programme (Applicatif client) et le fonctionnement du système.
- Savoir enregistrer et diagnostiquer.
- Maîtriser les principes de bases de la programmation.

PERSONNES CONCERNEES *:

- Electro-Hydrauliciens.
- Automaticiens.
- Personne de plus de 18 ans.

PRE-REQUIS :

- Comprendre et maîtriser les asservissements.
- Comprendre et maîtriser les systèmes hydrauliques proportionnels.
- Maîtrise des outils informatiques sous Windows.

EFFECTIF MAXIMUM :

- 4 personnes

MODALITES D'INSCRIPTION :

- Merci de nous adresser un mail sur service.formation@Boschrexroth.fr
- Un entretien téléphonique et/ou RDV physique sera programmé afin de définir les besoins en formation.
- Une proposition commerciale de formation vous sera par la suite transmise.
- Le délai d'accès est de 1 à 6 mois en fonction de nos plannings.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Documentations Bosch Rexroth.
- Support de cours (électroniques).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Méthode applicative, heuristique, démonstrative.
- Travail sur banc de simulation, mise en situation, retour d'expérience, évaluation, lien avec application client.

EVALUATION :

- Certificat de réalisation
- QCM

FORMATEUR :

- Formateur expérimenté aux produits Bosch Rexroth, ayant au moins 5 années de pratique.

DUREE :

- 3 jours, soit 21 heures de formation

TARIF :

- Nous consulter

CONTACT :

- Service.formation@Boschrexroth.fr

Nous nous engageons à vous répondre dans un délai de 72 heures, nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

- Si vous pensez être en situation de handicap vous pouvez contacter notre référente Handicap Mary-Julie Esquembre au 04 82 91 40 11 pour identifier les compensations à mettre en œuvre.